

ISLAMSKA ZAJEDNICA U BOSNI I HERCEGOVINI
UNIVERZITET U BIHAĆU
ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U BIHAĆU

PLAN I PROGRAM
II CIKLUSA (MASTER STUDIJA)
“SOCIJALNA PEDAGOGIJA
I
DUHOVNA SKRB”

Bihać, juli, 2016. g.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	2
1. Lična karta.....	3
2. Uvod u naučnu disciplinu Socijalne pedagogije i duhovne skrbi	3
3. Razlozi pokretanja II ciklusa	4
4. Stručne i generičke kompetencije svršenika studija	5
5. Povezanost studija sa savremenim naučnim spoznajama	6
6. Cilj i zadaci studija	6
7. Ishodi učenja vezani za kvalifikaciju.....	7
8. Specifične kompetencije.....	7
9. Uvjeti upisa	9
10. Način izvođenja studija	9
11. Uslovi upisa u naredni semestar	9
12. Kriterij ocjenjivanja.....	10
13. Uvjeti studiranja	12
14. Mobilnost studenata.....	12
15. Završni rad.....	12
16. Uvjeti završetka studija	12
17. Načela izrade programa	13
SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA STRUKTURA STUDIJA	14
I SEMESTAR.....	16
KRIMINOLOGIJA DELINKVENCIJE MLADIH I PENELOŠKA REHABILITACIJA	16
KOMPARATIVNO PORODIČNO PRAVO	19
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA SA STATISTIKOM U PEDAGOŠKO-SOCIJALNOM RADU.....	23
INTENCIJE ISLAMSKOG PRAVA	26
HADISKA PARADIGMA ODGOJA MLADIH	29
ISLAM I NOVI RELIGIOZNI POKRETI	32
IZBORNI PREDMETI - MODUL: "SOCIJALNA PEDAGOGIJA".....	34
PSIHOPATOLOGIJA	35
PEDAGOŠKI TRETMAN DJECE I MLADIH S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU	37
SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI	40
IZBORNI PREDMETI - MODUL: "SOCIJALNA PEDAGOGIJA I DUHOVNA SKRB"	43
VJEROVJESNIČKI NAČINI PREVENCIJE DEVIJANTNOG PONAŠANJA	44
ODGOJ, OBRAZOVANJE I ISLAMSKA PRAVNA MISAO	47
ODGOJ U KNJIŽEVNIM DJELIMA	50
MAGISTARSKI RAD	52

1. Lična karta

Naziv univerziteta	Univerzitet u Bihaću
Naziv fakulteta	Islamski pedagoški fakultet u Bihaću
Naziv programa	Socijalna pedagogija i duhovna skrb
Akademski stepen	Magistar (MA)
Stečeno zvanje	a) Magistar socijalne pedagogije i duhovne skrbi b) Magistar socijalne pedagogije
Studijski ciklus	Drugi ciklus po FQ-EHEA i drugi po FQHE-BiH
Jezik na kojem se studira	Zvanični jezici u Bosni i Hercegovini
Trajanje studija	I godina (dva semestra)
Voditelj programa	Prof. dr. Nusreta Kepeš
Kontakt informacije	0038737220162 (Sekretar) 0038737228160 (Fax) 0038737228161 (Studentska služba)
Adresa	Žegarska aleja 14 77000 Bihać Bosna i Hercegovina
E-mail	ipfbihac@bih.net.ba
Internet	http://www.ipf.unbi.ba

2. Uvod u naučnu disciplinu Socijalne pedagogije i duhovne skrbi

Na osnovu člana 13. Zakona o visokom obrazovanju (Službeni glasnik USK, br: 8/09), kao i Rješenja 10-34-8753-UP-1/10 od strane Ministarstva obrazovanja nauke, kulture i sporta USK-a, Islamski pedagoški fakultet u Bihaću je 2011. godine otvorio novi odsjek Socijalne pedagogije i duhovne skrbi, čije je zanimanje uvršteno u Standardnu klasifikaciju Federacije BiH pod rednim brojem 235107.

Studijski program drugog ciklusa – master studija kreiran je prema zahtjevima Bolonjske deklaracije i savremenim tokovima u oblasti socijalne pedagogije i pažljivim izborom predmeta s područja socio-pedagoškog odgojnog i obrazovnog osposobljavanja budućih stručnjake za primarnu prevenciju, dijagnosticiranje, ranu intervenciju i tretman devijantnih oblika ponašanja kod djece, mladih i odraslih osoba.

Zadaci Socijalne pedagogije i duhovne srbi bi se mogli svesti na pronalaženje zakonitosti prevencije i razvoja poremećaja u ponašanju, klasificiranje poremećaja u ponašanju s obzirom na njihove etiološke, fenomenološke i tretmanske aspekte, pronalaženje zakonitosti socijalnog

funkcioniranja koje zbog poremećaja u ponašanju imaju teškoće u socijalnoj integraciji, pronalaženje zakonitosti strukturnih i funkcionalnih promjena osoba sa poremećajima u ponašanju pod uticajem odgoja.

3. Razlozi pokretanja II ciklusa

Trenutno I ciklus studija Socijalne pedagogije i duhovne skrbi pohađa 200 studenata. Akademske 2015/2016. godine, prva generacija studenata Odsjeka socijalne pedagogije i duhovne skrbi na Islamskom pedagoškom fakultetu Univerziteta u Bihaću (u daljem tekstu IPF) završava dodiplomski studij, te se magistarski (II ciklus) studij na Odsjeku za socijalnu pedagogiju i duhovnu skrb čini logičnim nastavkom studija. Nakon uspješno okončanog I ciklusa studija, uvažavajući potrebe tržišta, nužnosti cjeloživotnog učenja i stalnog proširivanja i produblivanja znanja stručnjaka iz ove oblasti, želja Fakulteta je da realizira drugi ciklus studija iz oblasti za koje je akreditovan. Također, najnovije spoznaje i dostignuća iz drugih oblasti sa kojima je socijalna pedagogija usko povezana (socijalni rad, psihologija, pedagogija, pravo, sociologija, medicina, religijske znanosti, itd..) zahtijevaju upotpunjavanje i usavršavanje neophodnih primijenjenih znanja u oblasti socijalne pedagogije.

Drugi ciklus studija organizira se i izvodi za akademski studijski program koji daje pravo na sticanje akademske titule sa jednim od dva stručna zvanja i to:

- a) Magistar Socijalne pedagogije i duhovne skrbi,
- b) Magistar Socijalne pedagogije.

Nova teoretska i praktična znanja iz oblasti prevencije i tretmana, specijalističke vještine i sposobnosti za bavljenje naučno-istraživačkim radom koje se stiču na II ciklusu studija, trebala bi biti prepoznata kao konkurentna i praktično primjenjiva na bosanskohercegovačkom tržištu rada u ovom trenutku, ali i u godinama koje slijede. Sticanje diplome, budućim magistrima će se pružiti široke mogućnosti zapošljavanja u zdravstvenim ustanovama (psihijatrijskim klinikama), savjetovalištima, predškolskim ustanovama, osnovnim školama, školskim dispanzerima, centrima za odgoj djece i mladih, centrima za medicinsku rehabilitaciju, odgojnim domovima, disciplinskim centrima, kazneno-popravnim zavodima, zatvorima, ministarstvima unutrašnjih poslova, centrima za socijalni rad, centrima i posebnim ustanovama za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju osoba sa teškoćama u razvoju, ustanovama za mentalno zdravlje i savjetovalištima, privatnoj praksi, istraživačkim centrima i drugim institucijama koje u opisu svog djelovanja imaju rad sa populacijom ranjivo-osjetljivih kategorija.

4. Stručne i generičke kompetencije svršenika studija

Magistarski (II ciklus) studij socijalne pedagogije i duhovne skrbi je nastavak razvijanja kompetancija za kreiranje sistema pojedinačno ili grupno usmjerenih stručnih postupaka, mjera i sredstava, kompetencija za interdisciplinarni, diferencirani pristup prema pojedincu, grupama, institucijama i zajednici, utemeljen na sociopedagoškim znanstvenim i stručnim principima i spoznajama, koji obuhvata:

(a) posjedovanje znanja i razumijevanja iz sociopedagoške dijagnostike baziranih te proširenih i/ili uznapredovanih u odnosu na I ciklus studija (baccalaureat), uz stvaranje osnove ili mogućnosti za originalan pristup u razvijanju i/ili primjeni ideja, često unutar naučnog konteksta,

(b) primjena znanja i razumijevanje sociopedagoških tretmana i savjetodavnog rada uz rješavanje problema u novim, nepoznatim situacijama unutar šireg (ili multidisciplinarnog) konteksta u području studija Socijalne pedagogije,

(c) integriranje znanja u praktični dio koji se tiče edukacijskih aktivnosti sa pojedincem i grupom, rukovođenja kompleksnostima sociopedagoške naobrazbe, te formuliranje sudova uz nepotpune ili ograničene informacije, ali uz refleksije društvene i etičke odgovornosti u vezi sa primjenom njihovih znanja i procjena,

(d) mogućnost komuniciranja svojim zaključcima iz domena sociopedagoškog stručnog istraživanja, te svoje stavove racionalno poduprijeti znanjem jasno i nedvosmisleno sa specijalistima i nespecijalistima, te da mogu svjesno sudjelovati u raspravama o zakonitostima sociopedagoškog djelovanja i procjeni društvenih potreba ili društvenih inicijativa,

(e) nastavak studija koji vodi višem stepenu autonomnosti i akademskom napredovanju iz oblasti socijalne pedagogije i duhovne skrbi.

U donjoj tabeli su naznačene kompetencije za oba izlazna prola, koje studenti stječu završetkom studija. One označavaju sposobnost primjene znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kako u privatnom tako i profesionalnom razvoju.

Tab. Br. 2. Matrica kompetencija

EKSTERNE REFERENTNE TAČKE	ŠIFRA PREDMETA													
	ZAJEDNIČKI PREDMETI						socijalna pedagogija			socijalna pedagogija i duhovna skrb				
Deskriptori okvira v š. kvalifikacija BiH za kvalifikacije koje predstavljaju uspješan završetak drugog ciklusa (60 ECTS bodova)	03-M-SPDS-101	03-M-SPDS-102	03-M-SPDS-103	03-M-SPDS-104	03-M-SPDS-105	03-M-SPDS-106	03-M-SPDS-107	03-M-SPDS-108	03-M-SPDS-109	03-M-SPDS-199	03-M-SPDS-110	03-M-SPDS-111	03-M-SPDS-112	03-M-SPDS-199
pokažu sistematično razumijevanje i savladavanje znanja u svom području studija/disciplini, koje se temelji na, odnosno proširuje i/ili nadograđuje ono što se obično povezuje sa nivoom dodiplomskog studija, i što predstavlja osnov ili mogućnost za originalnost pri razvoju i/ili primjeni ideja, obično u kontekstu istraživačkog rada	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
mogu primijeniti svoje znanje i razumijevanje, kao i sposobnosti rješavanja problema, na nove i nepoznate sredine unutar šireg (ili interdisciplinarnog) konteksta u vezi sa njihovim područjem studija	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
primjenjuju konceptualno i apstraktno razmišljanje, uz visok nivo sposobnosti i kreativnosti, čime se omogućava: - kritička ocjena trenutnog istraživačkog i akademskog rada na najvišem nivou u datoj disciplini, - ocjena različitih metodologija, formiranje kritičkog mišljenja i ponuda alternativnih rješenja	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
imaju sposobnost da integriraju znanje i bave se složenim problemima, te da formuliraju sudove na osnovu nepotpunih ili ograničenih informacija, ali uz razmišljanje o socijalnim i etičkim odgovornostima vezanim za primjenu njihovog znanja ili sudova	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
mogu prenositi svoje zaključke, znanje i razmišljanje na kojima se oni temelje, uz korištenje odgovarajućeg/odgovarajućih jezika, auditoriju koji nije specijalizovan i koji je specijalizovan, jasno i nedvosmisleno	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
su u stanju da svoje znanje podignu na viši nivo, prodube razumijevanje svog područja studija ili discipline, i kontinuirano razvijaju sopstvene vještine, kroz samostalno učenje i razvoj	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
imaju vještine učenja koje im omogućavaju da nastave studij na način koji će uglavnom biti samousmjeren i autonoman	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
stekli su interpersonalne vještine i vještine timskog rada, primjerene različitim kontekstima učenja i zaposlenja, te pokazuju sposobnost vođenja i/ili pokretanja inicijative i daju doprinos promjeni i razvoju	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5. Povezanost studija sa savremenim naučnim spoznajama

U toku izrade elaborata reafirmiralo se uvjerenje da svaki od uporednih studija socijalne pedagogije u svijetu razvija svoju dvostruku relevanciju:

a) mogućnost priključivanja u općeprihvaćeni studij socijalne pedagogije u suvremenom svijetu, čiji studijski program se situira u prostor kvaliteta u visokom obrazovanju iz kriterija usklađenosti sa 'dobrom praksom', socijalnom relevantnošću,

b) differentia specifica svakog ponaosob studijskog programa, primjerena kulturološkim posebnostima i činjenici da ne postoji mogućnost preslikavanja modela iz jedne sredine u drugu.

6. Cilj i zadaci studija

Cilj magistarskog (II ciklus) studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju i duhovnu skrb je da studenti steknu nove praktične i specijalističke vještine za timski i individualni rad iz

oblasti prevencije i tretmana poremećaja u ponašanju, resocijalizacije, socijalne rehabilitacije. Specifični cilj je povezan sa namjerom da studenti prošire, dopune i dodatno osavremene i sistematiziraju znanja koja su stekli na osnovnim akademskim studijama, a samim tim i viši nivo kompetencija. Na ovaj nači studenti će moći da osiguraju vertikalnu akademsku prohodnost.

Zadaci studija je razvijanje kompetencija u području:

- sociopedagoške prevecije,
- sociopedagoške dijagnostike,
- sociopedagoškog tretmana i savjetodavnog rada,
- sociopedagoške resocijalizacije,
- sociopedagoških stručnih istraživanja i
- sociopedagošku evaluaciju.

7. Ishodi učenja vezani za kvalifikaciju

Nakon završenog studijskog programa „Socijalna pedagogija i duhovna skrb“ na II ciklusu studija studenti će moći:

- Koristiti se visokim specijaliziranim teorijskim i praktičnim znanjem iz oblasti prevencije i tretmana osoba sa poremećajima u ponašanju;
- Integrisati stečena znanja, te ih primijeniti u rješavanju problema, donošenju odluka u praksi, te savjetovanju i informisanju osoba sa poremećajima u ponašanju i njihovog okruženja;
- Odabrati i primijeniti adekvatne metode, modele, pristupe i intervencije sociopedagoškog tretmana;
- Evaluirati ishode sociopedagoškog rada;
- Transferirati znanja iz novih ili interdisciplinarnih polja;
- Postupati prema etičkim načelima struke;
- Racionalno i kritički promišljati;
- Samostalno učiti i imati pozitivan stav o potrebi cjeloživotnog učenja i razvoja stručnih kompetencija;
- Baviti se naučno-istraživačkim radom u području socijalne pedagogije i duhovne skrbi.

8. Specifične kompetencije

U toku II ciklusa studija studenti razvijaju sljedeće specifične kompetencije:

- sistematično razumijevanje u okviru *sociopedagoškog djelovanja*, koje se temelji, odnosno proširuje i/ili nadograđuje ono što se obično povezuje sa nivoom dodiplomskog studija, i što predstavlja osnov ili mogućnost za originalnost pri razvoju i/ili primjeni ideja, obično u kontekstu istraživačkog rada;
- bavljenje istraživačkim radom koji će im omogućiti viši nivo naučnog i stručnog saznanja iz *oblasti Socijalne pedagogije i Socijalne pedagogije i duhovne skrbi*;
- primijena znanja i razumijevanje *profesionalnog ponašanja socijalnog pedagoga*, kao i sposobnosti rješavanja problema, na nove i nepoznate sredine unutar šireg (ili interdisciplinarnog) konteksta u vezi sa područjem studija, te mogu biti sposobni u izradi plana razvoja vlastitog profesionalnog identiteta;
- primjena konceptualno apstraktnog razmišljanja i razumijevanja, a potom i programiranje i realizaciju/vođenja *stručnog preventijskog djelovanja*, uz visok nivo sposobnosti i kreativnosti, čime se omogućava kritička ocjena trenutnog istraživačkog i akademskog rada o incidenciji i prevalenciji zdravlja, mentalnog zdravlja ili bihevioralnih ishoda;
- integracija znanja u *procesu osmišljavanja i provođenja preventivnih programa* i bavljenje složenim problemima na način da formuliraju sudove na osnovu nepotpunih ili ograničenih informacija, ali uz razmišljanje o socijalnim i etičkim odgovornostima vezanim za primjenu njihovog znanja ili sudova;
- prenos zaključaka i znanja o evaluiranju *sociopedagoških projekta prevencije*, uz korištenje odgovarajućeg/odgovarajućih jezika, auditoriju koji nije specijalizovan i koji je specijalizovan, jasno i nedvosmisleno;
- spremnost za primjenu *različitih modela i metodoloških principa socijalnog rada u zajednici*, te ovladavanje praktičnim vještinama *potrebnim za identifikaciju, planiranje i razvoj socijalnih usluga u zajednici*;
- razumijevanje *etiologije ljudskih potreba u zajednici*, te podizanje svoga znanja na viši nivo, produbljivanje razumijevanja svog područja studija ili discipline i kontinuirano razvijanje sopstvene vještine, kroz samostalno učenje i razvoj;
- razvijanje vještina učenja koje im omogućavaju da nastave studij na način koji će uglavnom biti samousmjeren i autonoman;
- stjecanje interpersonalnih vještina i vještina timskog rada, primjerenih različitim kontekstima učenja i zaposlenja;
- sposobnost vođenja i/ili pokretanja inicijative i davanje doprinosa promjeni i razvoju, te artikuliranju odabranih programa u *kontekstu resocijalizacije* određenih ciljnih skupina.

9. Uvjeti upisa

Magistarski (II ciklus) studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju Islamskog pedagoškog fakulteta Univerziteta u Bihaću mogu upisati kandidati koji su završili I ciklus studija na Odsjeku za socijalnu pedagogiju i duhovnu skrb, sličan studij na drugim fakultetima u BiH i inozemstvu, te svršenci I ciklusa studija drugih humanističkih i društvenih nauka sa minimalnom prosječnom ocjenom osam (8,00) i 240 ECTS bodova, tako da u zbiru s prvim ciklusom nosi 300 ECTS bodova

Ukoliko se na konkurs ne prijavi dovoljan broj kandidata sa spomenutim prosjekom, može se primiti kandidat koji ima niži prosjek ocjena u prvom ciklusu studija, uz preporuku dva nastavnika, iz uže naučne oblasti, koji treba da daju pozitivnu ocjenu o sposobnosti kandidata za nastavak studija.

Studenti koji su završili drugi studijski program, izuzev socijalne pedagogije, socijalnog rada, pedagogije, psihologije, dužni su položiti razliku predmeta koju definiše Vijeće master studija sa ciljem funkcionalnijeg praćenja studijskog programa drugog ciklusa socijalne pedagogije i duhovne skrbi. U znanstveno-istraživačkom radu, orijentacija na II ciklusu (magistarski) studija su savremene tendencije znanstvenih i stručnih istraživanja iz područja socijalne pedagogije. Za sve kandidate obavezno je kvalitetno poznavanje jednog svjetskog jezika (minimalno nivoa B2).

Strani državljani prijavljuju se na konkurs pod uvjetima predviđenim Pravilima Univerziteta u Bihaću i Pravilima Fakulteta. Studenti magistarskog studija sa drugih fakulteta koji žele izvršiti prelaz na magistarski studij Socijalne pedagogije i duhovne skrbi na Islamskom pedagoškog fakultetu Univerziteta u Bihaću mogu to uraditi samo uz posebno odobrenje Vijeća studija za konkretne slučajeve.

10. Način izvođenja studija

Studij je organizovan kao redovni i vanredni i izvodi se putem predavanja, vježbi i konsultacija. Odluku o organizovanju i izvođenju nastave utvrđuje Naučno-nastavno vijeće Islamskog pedagoškog fakulteta u Bihaću, nakon okončanja konkursa za prijem kandidata.

11. Uslovi upisa u naredni semestar

Prisustvo svim vidovima nastave, za redovne studente je obavezno i o njemu se vodi evidencija na osnovu koje student, po odslušanom semestru, dobija potpis od predmetnog

nastavnika. Student može upisati naredni semestar nakon izvršenih obaveza iz prethodnog semestra po osnovu prisustva na predavanjima/vježbama, što dokazuje ovjerenim semestrom u Studentskoj službi Fakulteta.

12. Kriterij ocjenjivanja

Navedeni kriteriji u tabeli su generički i primjenjuju se na sve predmete. Konačni uspjeh studenta za određeni predmet, u određenom semestru, izražava se brojnom, opisnom ili slovnom ocjenom, kako slijedi:

Tabela br. 3. Način ocjenjivanja studenata

<i>Brojno</i>	<i>Opisno</i>	<i>Slovno</i>	<i>Opis</i>	<i>Bodovi</i>
10	odličan	A	Pregledani rad je primjieran i pruža jasan dokaz potpunog usvajanja znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene na visok način.	95-100
9	izvanredan	B	Pregledani rad je odličan i pruža dokaz sveobuhvatnog znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju tom nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene, a da su mnoge zadovoljene na visok način.	85-94
8	vro dobar	C	Pregledani rad je dobar i pruža dokaz znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene, a da su mnoge više nego zadovoljene.	75-84
7	dobar	D	Pregledani rad je prihvatljiv i pruža dokaz znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da su svi ishodi učenja i obaveze za taj nivo zadovoljene.	65-74
6	dovoljan	E	Pregledani rad je prihvatljiv i pruža dokaz minimalnog znanja, razumijevanja i vještina koje odgovaraju tom nivou kvalifikacije. Dokazi također pokazuju da je većina ishoda učenja i obaveza za taj nivo zadovoljena.	60-64
5	ne zadovoljava	F	Pregledani rad je neprihvatljiv i pruža malo dokaza o znanju, razumijevanju i/ili vještinama koje odgovaraju tom nivou kvalifikacije. Dokazi pokazuju da je vrlo malo, ili nimalo, ishoda učenja i obaveza za taj nivo zadovoljeno.	0-59

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 poena.

13. Uvjeti studiranja

Za potrebe pripremanja ispita i izradu završnog rada studentima je na raspolaganju biblioteka IPF, uključujući i relevantne baze podataka, te resursi koje posjeduju predmetni nastavnici, saradnici i potencijalni mentori. Praktične (laboratorijske) vježbe, kao i istraživanja za završni rad izvoditi će se u specijalizovanim institucijama u kojima se provodi prevencija i tretman sa osobama u riziku i poremećajima u ponašanju. Osigurat će se kontakt i konsultacije sa nastavnicima i saradnicima, kao bitan izvor učenja i praktičnog rada.

14. Mobilnost studenata

Student ima pravo da u toku studija provede određeno vrijeme (semestar) na srodnoj ustanovi visokog obrazovanja u zemlji ili inozemstvu posredstvom međunarodnih programa za razmjenu studenata, na osnovu bilateralnih ugovora koje zaključuje Univerzitet ili na prijedlog studenta po prethodno pribavljenoj saglasnosti Fakulteta i obavezno zaključenom ugovoru o učenju između studenta i visokoškolske ustanove / organizacione jedinice koja šalje i koja prima studenta.

15. Završni rad

Tema završnog rada mora biti iz oblasti studijskog programa tj. ili iz oblasti Socijalne pedagogije i duhovne skrbi ili samo iz Socijalne pedagogije. Moguće teme završnih radova predlažu predmetni nastavnici. Izuzetno, studentu se može odobriti tema završnog rada koju samostalno predloži, uz prethodnu konsultaciju sa nastavnikom kod kojeg želi uraditi završni rad. Nastavnici koji učestvuju u realizaciji nastave na drugom ciklusu studija su obavezni najkasnije do početka zadnjeg semestra studija predložiti Nastavno-naučnom vijeću jedan ili više naslova tema za izradu završnog rada sa odgovarajućim obrazloženjem. Ponuđene teme javno se oglašavaju na oglasnoj tabli i web-stranici fakulteta.

16. Uvjeti završetka studija

Magistarski studij (II ciklus) završili su kandidati koji su ispunili sve obaveze predviđene programom studija: sakupili predviđeni broj ECTS kredita, položili sve ispite i ispunili i druge zadatke predviđene pojedinačnim modulima u toku studija na II ciklusu, te izradili i uspješno odbranili magistarski rad. Magistarski rad studenti će raditi u skladu sa Pravilima II ciklusa na Univerzitetu u Bihaću.

17. Načela izrade programa

Studij II ciklusa Socijalne pedagogije i duhovne skrbi traje dva semestra (jednu studijsku godinu) i nosi ukupno 60 ECTS bodova, koji u zbiru sa I ciklusom nosi 300 ECTS bodova. Studij pripada području „društvenih nauka“, grani „pedagogije“, polju „socijalne pedagogije i duhovne skrbi“. Nakon završetka master studija, student dobiva jedan od dva izlazna profila koji imaju status specijalizacije:

A. MAGISTAR SOCIJALNE PEDAGOGIJE I DUHOVNE SKRBI

B. MAGISTAR SOCIJALNE PEDAGOGIJE

Studentima je omogućeno da odgovarajućim odabirom izbornog programa (A ili B), steknu specijalizaciju u okviru svog studijskog programa. Student koji želi da ostvari određenu specijalizaciju dužan je da podnese zahtjev studentskoj službi na početku godine.

U prvom semestru studenti slušaju Osnovni modul koji ima tri (3) predmeta iz socijalne pedagogije i tri (3) predmeta iz duhovne skrbi, a svi ukupno imaju ukupno opterećenje od 30 ECTS bodova.

Drugi semestar je organiziran kroz izborni kolegij koji je sastavljen iz dva modula:

1. I MODUL: Socijalna pedagogija
2. II MODUL: Socijalna pedagogija i duhovna skrb

Od ponuđena dva modula studenti biraju samo jedan, u zavisnosti koji će izlazni naziv stajati u diplomi.

Prvi modul (socijalna pedagogija) ima tri predmeta iz uže struke, od čega studenti biraju dva, koja imaju ukupno opterećenje od 10 ECTS bodova.

Drugi modul (socijalna pedagogija i duhovna skrb) ima tri predmeta iz uže struke, od čega studenti biraju dva, koja imaju ukupno opterećenje od 10 ECTS bodova.

Magistarska radnja nosi 20 ECTS bodova, tako da studenti u drugom semestru ostvaruju ukupno 30 ECTS bodova.

Broj studijskih bodova za pojedini predmet određuje se prema ukupnom opterećenju studenta (teorijska i/ili praktična nastava, vježbe, seminari i sl.), vremenu rada studenta na samostalnim zadacima (domaći zadaci, projekti, seminarski radovi i sl.) i vremenu za učenje prilikom pripreme za provjeru znanja i ocjenjivanje (testovi, završni ispit i sl.).

**SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA
STRUKTURA STUDIJA**

Tabele. br. 2. Semestralno planska struktura Obaveznog modula

P – predavanja, V – vježbe, Pr - praksa,

Šifra	SEMESTAR I	P	V	ECTS
03-M-SPDS-101	Kriminologija delinkvencije mladih i peneloška rehabilitacija	3	2	5
03-M-SPDS-102	Komparativno porodično pravo	3	2	5
03-M-SPDS-103	Metodologija istraživanja sa statistikom u pedagoško-socijalnom radu	3	2	5
03-M-SPDS-104	Intencije islamskog prava	3	2	5
03-M-SPDS-105	Hadiska paradigma odgoja mladih	3	2	5
03-M-SPDS-106	Islam i novi religiozni pokreti	3	2	5
<i>UKUPNO</i>		18	12	30

IZBORNI MODUL: A) SOCIJALNA PEDAGOGIJA

Tab. br. 3. Semestralno planska struktura izbornog modula „Socijalna pedagogija“

Šifra	SEMESTAR II	P	V	ECTS
03-M-SPDS-107	Psihopatologija	3	2	5
03-M-SPDS-108	Pedagoški tretman djece i mladih s poremećajima u ponašanju	3	2	5
03-M-SPDS-109	Socijalni rad u zajednici	3	2	5
03-M-SPDS-199	Magistarski rad			20
<i>UKUPNO</i>				30

Napomena: Od tri ponuđena predmeta u II semestru, studenti biraju dva.

IZBORNI MODUL: B) SOCIJALNA PEDAGOGIJA I DUHOVNA SKRB

Tab. br. 3. Struktura izbornog modula „Socijalna pedagogija i duhovna skrb“

Šifra	SEMESTAR II	P	V	ECTS
03-M-SPDS-110	Vjerovjesnički načini prevencije devijantnog ponašanja	3	2	5
03-M-SPDS-111	Odgoj, obrazovanje i islamska pravna misao	3	2	5
03-M-SPDS-112	Odgoj u književnim djelima	3	2	5
03-M-SPDS-199	Magistarski rad	-	-	20
<i>UKUPNO</i>				30

Napomena: Od tri ponuđena predmeta u II semestru, studenti biraju dva.

I SEMESTAR

KRIMINOLOGIJA DELINKVENCije MLADIH I PENELOŠKA REHABILITACIJA

Naziv predmeta: Kriminologija delinkvencije mladih i peneloška rehabilitacija		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-101		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: I		
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Hariz Šarić		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Kolegij tretira problematiku kriminaliteta djece i mladeži. Tematska područja odnose se na neke etiološke i fenomenološke karakteristike delinkventnog ponašanja mladih, reagiranje društva na kriminalitet djece i mladeži, kao i na položaj maloljetnika u kaznenom pravu i kaznenom postupku. Kolegij se bavi metodama praćenja i evidentiranja kriminaliteta maloljetnika, stanjem i kretanjem kriminaliteta djece i mladih te fenomenološkim karakteristikama delinkventnog ponašanja s naglaskom na pojavne oblike i modalitete izvršenja kaznenih djela. Sadržaj kolegija odnosi se i na neke aspekte kaznenog postupka prema maloljetnicima, posebno na značaj i ulogu stručnjaka izvanpravne struke u tim kaznenim postupcima.			
1.2. Ishodi učenja	Kolegij pretežito razvija kompetencije na razini znanja i to u smislu poznavanja bio-psiho-socijalne strukture pojedinca, ali i karakteristika njegova okruženja kao osnove za razvoj delinkventnog ponašanja, poznavanja kriminaliteta mladih kao društvene pojave i reakcije društva na taj kriminalitet. Nadalje, razvija kompetencije razumijevanja delinkventnog ponašanja mladih i na osnovi svega toga procjenjivanja najadekvatnije intervencije na kriminalno ponašanje pojedinog maloljetnika.			
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema			
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA		
	1. Sedmica	Izvanpravna i pravna selekcija u postupku otkrivanja i procesuiranja mltdelinkvenata. Nadležnost sudova, Priprema za vježbe.		
	2. Sedmica	Osobitosti kaznenog postupka prema maloljetniku.		

		Načelo svrhovitosti, Tijela kaznenog postupka.
	3. Sedmica	Stadiji kaznenog postupka prema maloljetniku. Postupak pred vijećem za mladež.
	4. Sedmica	Stručni suradnik izvanpravne struke na sudu. Kaznenopravna zaštita djece i mladih.
	5. Sedmica	Rekapitulacija i 1. kolokvij
	6. Sedmica	Pojam maloljetničke delinkvencije, Mjerenje maloljetničke delinkvencije. Specifičnosti kriminaliteta maloljetnika
	7. Sedmica	Integrativne teorije kriminaliteta
	8. Sedmica	Etiologija delinkventnog ponašanja I. (individualni čimbenici rizika)
	9. Sedmica	Etiologija delinkventno ponašanja II. (okolinski čimbenici rizika)
	10. Sedmica	Stanje i kretanje kriminaliteta maloljetnika BiH i u inozemstvu
	11. Sedmica	Kriminalni povrat
	12. Sedmica	Multirecidivizam
	13. Sedmica	Specifičnosti maloljetnika počinitelja nasilnih kaznenih djela
	14. Sedmica	Maloljetni počinitelji seksualnih delikata
	15. Sedmica	Rekapitulacija i 2. kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		40 %
<i>Učešće u ocjeni (%) Termin (sedmica)</i>			
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	
	2. I kolokvijalni ispit	20 %	
	3. II kolokvijalni ispit	20 %	
	4. završni ispit	40 %	

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<p>1. Poldrugač, Z. (2004): <i>Modaliteti izvršenja kaznenog djela kao kriteriji sudova pri izricanju sankcija maloljetnicima</i>, Kriminologija i socijalna integracija, 12,1, 19-27.</p> <p>2. Poldrugač, Z. (2004): <i>Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih, (u): Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja: pristupi i</i></p>
--------------------------	--

	<i>pojmovna određenja</i> , Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
3.2. Dodatna literatura	<p>1. Majdak, M., Kamenov, Ž. (2009): <i>Stigmatiziranost i slika o sebi maloljetnih počinitelja kaznenih djela</i>, Kriminologija i socijalna integracija, 17, 1, 41-53 (dostupno na http://hrcak.srce.hr).</p> <p>2. Ajduković, M., Ručević, S., Šincek, D. (2008): <i>Istraživanje rasprostranjenosti rizičnog i delinkventnog ponašanja djece i mladih u urbanim sredinama – dodatni poticaj za ciljenu prevenciju</i>, Dijete i društvo, 10, 1/2, 27-45.</p> <p>3. Dodig, D., Poldrugáč, Z., Ricijaš, N. (2007): <i>Neka obilježja maloljetnih zatvorenika s obzirom na duljinu kazne zatvora</i>. Kriminologija i socijalna integracija, 15,1, 27-41.</p>

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

KOMPARATIVNO PORODIČNO PRAVO

Naziv predmeta: Komparativno porodično pravo		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-102		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: I		
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Muharem Štulanović		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog predmeta je upoznati studente sa porodičnim pravom Federacije Bosne i Hercegovine, porodičnim zakonima zemalja u regiji i islamskim porodičnim pravom kroz komparativni pristup njihovim izvorima i tekstovima.		
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da komparira porodičnu legislativu BiH, zemalja u okruženju i islamsko porodično pravo.		
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje ispita	Nema		
	SEDMICA	TEMA	
	1. Sedmica	<p>Pojam i predmet porodičnog zakona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predmet porodičnog prava • Subjekti porodičnih odnosa <p>Podjela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bračno pravo • Roditeljsko pravo • Starateljsko pravo • Lična prava • Imovinska prava <p>Obiteljsko pravo u užem smislu te riječi i u širem smislu</p>	
	2. Sedmica	<p>Mjesto porodičnog prava u pravnom sistemu</p> <p>osnovna načela porodičnog prava</p> <ul style="list-style-type: none"> • načelo jednakosti i ravnopravnosti u porodičnim odnosima • načelo posebne zaštite porodice • načelo posebne zaštite djece <p>Neposredni (direktni) izvori porodičnog prava – dopunski izvori porodičnog prava - međunarodni izvori porodičnog prava- posredni izvori porodičnog prava;</p>	
	3. Sedmica	<p>Pojam porodice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definicija porodice 	

	<ul style="list-style-type: none"> • vrste i funkcije porodice: • velika porodica • nuklearna porodica • jednoroditeljska (monoparentalna) porodica <p>Pojam i vrste srodstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krvno srodstvo (utvrđivanje, računanje i značaj) • srodstvo po usvojenju i tazbinstvu
4. Sedmica	<p>II. B r a k - komparativni pristup</p> <p>1. Pojam braka 2. Uvjeti za postojanje braka 3. Uvjeti za punovažnost braka 4. Postupak sklapanja braka 5. Osobna prava i dužnosti bračnih partnera 6. Prestanak braka 7. Poništenje braka 8. Razvod braka 9. Posredovanje</p>
5. Sedmica	<p>III. Odnosi roditelja i djece</p> <p>A. Materinstvo i očinstvo - komparativni pristup</p> <p>1. Pojam materinstva 3. Utvrđivanje materinstva i očinstva sudskom odlukom 4. Oспорavanje materinstva i očinstva 5. Materinstvo i očinstvo djeteta začetog medicinski pomognutom oplodnjom</p> <p>B. Usvojenje - komparativni pristup</p> <p>1. Pojam usvojenja 2. Uvjeti za zasnivanje usvojenja</p> <p>a) Zajedničke odredbe b) Posebni uvjeti za potpuno usvojenje c) Posebni uvjeti za nepotpuno usvojenje</p> <p>3. Postupak zasnivanja usvojenja 4. Prava i dužnosti iz potpunog usvojenja 5. Prava i dužnosti iz nepotpunog usvojenja 6. Raskid nepotpunog usvojenja</p>
6. Sedmica	<p>C. Prava i dužnosti roditelja i djece - komparativni pristup:</p> <p>1. Prava i dužnosti djeteta</p> <p>2. Roditeljsko staranje</p> <p>3. Zaštita prava i interesa djeteta:</p> <p>a) Zaštita osobnih prava i interesa djeteta b) Upozorenje na propuste i pružanje pomoći c) Nadzor nad ostvarivanjem roditeljskog staranja d) Oduzimanje roditelju prava da živi sa djetetom e) Oduzimanje roditeljskog staranja f) Zaštita imovinskih prava i interesa djeteta</p> <p>4. Prestanak roditeljskog staranja</p> <p>5. Sticanje poslovne sposobnosti</p> <p>6. Roditeljsko staranje nakon punoljetstva djeteta</p> <p>ČETVRTI DIO</p> <p>IV. Starateljstvo - komparativni pristup</p> <p>1. Zajedničke odredbe 3. Starateljstvo nad maloljetnim 4. Starateljstvo nad punoljetnim osobama 5. Starateljstvo za posebne slučajeve 6. Nadležnost i postupak</p>
7. Sedmica	Rekapitulacija i I kolokvij
8. Sedmica	<p>V. Izdržavanje - komparativni pristup</p> <p>1. Zajedničke odredbe 2. Izdržavanje djece, roditelja i drugih srodnika 3. Izdržavanje bračnog partnera 4.</p>

		Izdržavanje vanbračnog partnera 5. Izdržavanje majke vanbračnog djeteta 6. Određivanje izdržavanja
9. Sedmica		VI. Imovinski odnosi A. Imovinski odnosi bračnih partnera - komparativni pristup 1. Bračna stečevina i posebna imovina a) Bračna stečevina, b) Upravljanje bračnom stečevinom, c) Posebna imovina, d) Podjela bračne stečevine; 2. Bračni ugovor 3. Odgovornost bračnih partnera za obaveze prema trećim osobama a) Pojedinačna odgovornost bračnog partnera; b) Solidarna odgovornost bračnih partnera;
10. Sedmica		B. Imovinski odnosi vanbračnih partnera C. Imovinski odnosi roditelja i djece 1. Upravljanje imovinom djeteta 2. Korišćenje prihoda sa imovine djeteta 3. Otuđenje i opterećenje imovine djeteta
11. Sedmica		D. Troškovi trudnoće i porođaja vanbračnog djeteta - komparativni pristup
12. Sedmica		Vii. Postupak pred sudom 2. Posebni parnični postupci A) opće odredbe, b) postupak u bračnim sporovima, c) postupak radi utvrđivanja ili osporavanja materinstva ili očinstva, d) postupak odlučivanja o pitanjima sa kojim će roditeljem dijete živjeti, o načinu održavanja odnosa i neposrednih kontakata djeteta sa roditeljem i o roditeljskom staranju, e) postupak u sporovima o izdržavanju;
13. Sedmica		VIII. Vanparnični postupak 1. Opće odredbe, 2. Postupak za oduzimanje i vraćanje poslovne sposobnosti, 3. Postupak za davanje dozvole za sklapanje braka, 4. Postupak za oduzimanje prava roditelju da živi sa djetetom i postupak za oduzimanje i vraćanje roditeljskog staranja, 5. Postupak za sticanje poslovne sposobnosti maloljetnika koji je postao roditelj;
14. Sedmica		IX. Postupci izvršenja i osiguranja 1. Opće odredbe, 2. Izvršenje radi predaje djeteta roditelju sa kojim će dijete živjeti, 3. Izvršenje radi održavanja osobnih odnosa i neposrednih kontakata djeteta sa roditeljem, 4. Izvršenje radi izdržavanja, 5. Mjere osiguranja radi izdržavanja; X. Posebni postupci Postupak zaštite od nasilničkog ponašanja u porodici XI. Kaznene odredbe
15. Sedmica		Rekapitulacija i II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		50 %
	2. prezentacije		50 %
		<i>Učešće u ocjeni (%)</i>	<i>Termin (sedmica)</i>
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	
	2. I kolokvijalni ispit	20 %	
	3. II kolokvijalni ispit	20 %	
	4. završni ispit	50 %	

3. LITERATURA

3.1. Osnovna literatura	1. Muharem Štulanović, <i>Put ka džennetskim baščama</i> , Sarajevo, 2009.
3.2. Dodatna literatura	1. Nerimana Traljić, Suzana Bubić, <i>Bračno pravo</i> , Sarajevo 2007. 2. Suzana Bubić, Nerimana Traljić <i>Roditeljsko i starataljsko pravo</i> , Sarajevo 2007.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA SA STATISTIKOM U PEDAGOŠKO-SOCIJALNOM RADU

Naziv predmeta: Metodologija istraživanja u pedagoško-socijalnom radu		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-103
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: I
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5
Ime nastavnika: prof. dr. Nusreta Kepesh		Ime asistenta:
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:		
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>
45	30	35
		<i>Esej</i>
		15
		<i>Ukupno</i>
		125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Osposobiti studente za primjenu adekvatne metodologije naučnog istraživanja u edukaciji i rehabilitaciji, te za pisanje stručnih i naučnih radova. Osposobiti studente da koriste adekvatne statističke metode za istraživanja u edukaciji i rehabilitaciji, te educirati studente za upotrebu statističkih aplikativnih programa koji se koriste za obradu podataka i statističku analizu.	
1.2. Ishodi učenja	<p>Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primjene adekvatnu metodologiju u naučnim istraživanjima; • Koriste objektivne metode za prikupljanje i obradu podataka kojim se istražuju i objašnjavaju složene i međusobno zavisne bio-psiho-socijalne pojave koje doprinose unaprjeđenju edukacijsko-rehabilitacijske prakse; • Samostalno osmisle i provedu istraživanje iz područja edukacije i rehabilitacije, diskutuju i izvode zaključke. • Napišu i objave različite radove sa svim metodološkim komponentama; • Pravilno primijene statističke metode za obradu podataka istraživanja i interpretiraju dobivene statističke rezultate; 	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Odnos naučne metode i metodologije; Faze procesa naučnog istraživanja (izbor i definisanje predmeta istraživanja, određivanje ciljeva istraživanja, postavljanje hipoteza,
	2. Sedmica	izrada projekta istraživanja, prikupljanje i obrada podataka, primjena statističkih metoda, naučno tumačenje i interpretacija podataka, izvještaj o

		rezultatima istraživanja);
	3. Sedmica	Metode naučnog istraživanja; Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka (posmatranje, ispitivanje, anketa, eksperiment, klasifikacija, vrste mjerenja i mjerne skale, grupisanje podataka u statističke nizove, grafičko prikazivanje podataka); radova.
	4. Sedmica	Primjena informacione tehnologije u procesu istraživanja; Statističke metode; Deskriptivna statistika;
	5. Sedmica	Značaj primjene uzoraka za istraživanja u edukaciji i rehabilitaciji; Prednosti i nedostaci metode uzoraka; Procjena parametara osnovnog skupa i testiranje statističkih hipoteza;
	6. Sedmica	Provođenje testiranja u zavisnosti od ispunjenosti polaznih pretpostavki; Funkcionalna i statistička povezanost pojava.
	7. Sedmica	Rekapitulacija i I kolokvij
	8. Sedmica	Regresiona i korelaciona analiza; Testiranje značajnosti regresione (korelacione) veze;
	9. Sedmica	Pisanje naučnog i stručnog djela (knjiga, monografija, udžbenik, članak);
	10. Sedmica	Dokumentacijska osnova rukopisa; Vrste publikacija; Primarne i sekundarne publikacije;
	11. Sedmica	Članci u časopisu; Struktura naučnog članka, magistarskog rada i doktorske disertacije;
	12. Sedmica	Način citiranja i pisanje referenci; Objavljivanje naučnih
	13. Sedmica	SPSS 18 – unos podataka
	14. Sedmica	SPSS 18 – obrada podataka i analiza
	15. Sedmica	Rekapitulacija i II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		30 %
	3. gosti predavači		10 %
<i>Učešće u ocjeni (%) Termin (sedmica)</i>			
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej, seminarski	10 %	1-6. sedmica
	2. kolokvij I	20 %	7. sedmica
	3. kolokvij II	20 %	15. sedmica
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Petz B., <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.2. Kukić S., Markić B., <i>Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada</i>, Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2006.
3.2. Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Fazlović S., <i>Statistika - deskriptivna i inferencijalna analiza</i>, Denfas, Tuzla, 2006.2. Pallant J., <i>SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS for Windows</i>, Allen & Unwin, 2007.3. Mejovšek M., <i>Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i>, Naklada Slap, Zagreb, 2003.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

INTENCIJE ISLAMSKOG PRAVA

Naziv predmeta: Intencije islamskog prava		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-104		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: I		
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Sulejman Topoljak		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	35	15	125

1. O PREDMETU

1.1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog predmeta jeste upoznavanje studenata sa intencijama i ciljevima islamskog prava - Šerijata, da svaki propis islama ima svoju funkciju i cilj, uočljivi ili skriveni razlog, intenciju i svrhu koju islam želi realizirati, a sve radi postizanja dobrobiti za čovjeka i otklanjanje štete od njega. Nadalje, cilj je upoznati studente sa razvojem ove naučne discipline, njenim nosiocima i protivnicima, načinima i metodama spoznaje intencija i važnosti takve spoznaje za savremeno tumačenje i primjenu šerijatskih propisa, te koristi za muslimanski ummet i ljudsku zajednicu u cjelini.		
1.2. Ishodi učenja	studenti će pokazati sistematično razumijevanje i savladavanje znanja filozofije islamskog prava koje se proširuje i/ili nadograđuje sa nivoom dodiplomskog studija.		
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA	
	1. Sedmica	Važnost i značaj nauke o intencijama u islamskom pravu, historijat, definicija, srodni izrazi i predstavnici.	
	2. Sedmica	Pitanje razložnosti propisa kod islamskih učenjaka, pravila razložnosti i značaj tog pitanja u odnosu na univerzalnost šerijata.	
	3. sedmica	Utemeljenost intencija, njihova podjela i metode njihova otkrivanja kod islamskih učenjaka.	
	4. sedmica	Segmenti primjene intencija, pravila njihove primjene i način zaštite.	
	5. sedmica	Odnos intencija i njihovih sredstava i pravila koja ih regulišu.	
	6. sedmica	Intencije kao platforma za ljudska prava i slobode, međuregijski dijalog, jedinstvo ummeta i univerzalnost šerijata.	

	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Broj intencija, vrste njihove kontradiktornosti i prevazilaženje iste.
	9. Sedmica	Autoritativnost intencija i njihov mjesto među izvorima šerijata
	10. Sedmica	Razumijevanje intencija u savremenom dobu, škola bukvalista, škola srednjeg puta i škola modernista.
	11. Sedmica	Šatibijeva teorija intencija, suština i filozofija.
	12. Sedmica	Intencijski idžtihad, uvjeti i značaj
	13. Sedmica	Uloga intencija u islamizaciji nauka i pozitivizaciji islamskog prava u savremenom društvu.
	14. Sedmica	Budućnost <i>meqāšida</i> kao posebne discipline ili dijela nauke o <i>uṣūli fiqhu</i> .
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra	80 %
	2. prezentacije	10 %
	3. gosti predavači	10 %
<i>Učešće u ocjeni (%)</i>		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %
	2. test-pismeni ispit	30 %
	3. završni pismeni ispit	50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, <i>Intencije šerijata i inetncijski idžtihad</i> , Novi Pazar, 2016. 2. Ahmed Er-Rejsuni, <i>Ciljevi Šerijata</i> , El-Kalem i CNS, Sarajevo, 2009.
3.2. Dodatna literatura	1. Mohammad Hashim Kamali, <i>Maqasid al-Shari'ah (Intencije Šerijata)</i> pojednostavljeno, CNS, Sarajevo, 2009. 2. Jasser Auda, <i>Intencije Šerijata (Vodič za početnike)</i> , CNS, Sarajevo, 2009. 3. Gamal Eldin Attia, <i>Towards realization of the Higher Intents of Islamic law</i> , The International institute of Islamic Thought, London-Washington, Muhammed (bez godine izdanja) 4. Et-Tahir ibn Ašur, <i>Meqāšiduš-Šeri'a el-islamijje</i> , Daru Sehnun lin-nešri vet-tevzi', Tunis, 2006. 5. Jusuf El-Karadavi, <i>Smisao šerijatski propisa</i> , prevod: Sulejmna Topoljak, Novi Pazar, 2014.

4.OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

HADISKA PARADIGMA ODGOJA MLADIH

Naziv predmeta: Hadiska paradigma odgoja mladih		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-105		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: I		
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Fuad Sedić		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	<p>Govor Allahovog Poslanika s.a.v.s., kao i njegov životni put (hadis) tretiraju se drugim izvorom islama. U njemu su neizmjerne mudrosti koje su putokaz svim ljudima do Sudnjeg dana bez obzira na njihovu životno dob.</p> <p>Muhammed, s.a.v.s. u mnogim hadisima posebno tretira pitanja odgoja mladih. Kako je Poslanik, s.a.v.s., živio u društvu različitih skupina (vjernici, nevjernici, munafici, kršćani, Židovi i drugi) svojim načinom komuniciranja ucrtao je put svojim sljedbenicima, kako treba da se ophode prema različitim skupinama. Zbog toga će se u ovom kolegiju tretirati poslaničke odgojne metode prema raznim skupinama sa posebnim akcentom na mladima.</p> <p>Uz izbor tekstova koji tretiraju odgojno-pedagoške mjere mladih obratiti pažnja na Poslanikove, s.a.v.s, metode u liječenju i odvikavanju ljudi od raznih vrsta ovisnosti, poput širka, bluda, alkohola i drugih društvenih anomalija koje su bile uprisučene u tadašnjem društvu.</p> <p>Obzirom na trijumfalan uspjeh tih Poslanikovih, s.a.v.s., metoda, očekuje se da bi one itekako pomogle studentima u radu sa ovisnicima od brojnih anomalija koje susrećemo u našem društvu.</p>			
1.2. Ishodi učenja	<p>Studenti će moći pokazati sistematično razumijevanje i savladavanje znanja o raznovrsnim metodama Poslanikovog odgoja raznih grupacija s kojima se susretao, a posebno sa omladinom. Stečeno znanje će moći primjenjivati u svom svakodnevnom djelovanju i komunikaciji s ljudima i u praktičnom radu.</p>			
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema			
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA		
	1. Sedmica	Definisanje osnovnih pojmova: hadis-sunnet, Poslanik, odgoj		
	2. Sedmica	Historijski prikaz Poslanikovog djelovanja		
	3. Sedmica	Izazovi džahilijjskog doba i sredina koju je zatekao		

	4. Sedmica	Odgoj u sferi vjerovanja, kroz namaz, post, zekat i hadž
	5. Sedmica	Odgoj u komunikaciji prema mlađima i starijima
	6. Sedmica	Komunikacija sa djecom, ženama i rodbinom
	7. Sedmica	Rekapitulacija i I kolokvij
	8. Sedmica	Komunikacija sa komšijama, širom zajednicom i uključivanje u društvenu zajednicu
	9. Sedmica	Komunikacija sa učenim i sa nezalicama
	10. Sedmica	Komunikacija sa roditeljima i tazbinom
	11. Sedmica	Odgoj u sferi međuljudskih odnosa
	12. Sedmica	Odgoj djeteta u Islamu (moralni, tjelesni, intelektualni, društveni i politički)
	13. Sedmica	Usmjeravanje djeteta i upošljavanje njegovih kapaciteta
	14. Sedmica	Odvikavanje od droge, alkoholizma, duhana, nemorala i slično
	15. Sedmica	Rekapitulacija i II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		25 %
	2. interaktivna nastava		50 %
	3. prezentacije		15 %
	4. gosti predavači		10 %
<i>Učešće u ocjeni (%) Termin (sedmica)</i>			
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I kolokvij	20 %	7. sedmica
	2. II kolokvij	20 %	15. sedmica
	3. Nastavne aktivnosti	10 %	tokom semestra
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. <i>Knjiga o odgoju</i> (El-Edebul-mufret) Muhamed ibn Ismail El-Buhari, prijevod Armin Abaza, Mostar. 2. Abdulfettah Ebu Gudde: <i>Poslanik kao učitelj i njegove metode u podučavanju</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2003.
-----------------------------	--

3.2. Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahmud, dr. <i>Osnovi islamske pedagogije</i> - Elementi islamskog pedagoškog tretiranja formativnog perioda djetinjstva i mladosti, El-Kelimeh, Novi Pazar: 2008. 2. <i>Kulturna naobrazba daije</i> – Jusuf Karadavi Halid M. Halid: Humanost Muhammeda, a.s., Sarajevo, 1984.; 3. Martin Lings: <i>Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima</i>, Connectum, Sarajevo, 2004., 4. Karen Armstrong: <i>Muhammed, Poslanik za naše vrijeme</i>; Buybook. Sarajevo, 2008. 5. Šefik Kurdić, <i>Pedagogija Muhammeda, a.s.</i> Zenica.
-------------------------	---

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ISLAM I NOVI RELIGIOZNI POKRETI

Naziv predmeta: Islam i novi religiozni pokreti		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-106		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: I		
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Izet Terzić		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	35	15	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Ovaj kolegij ima za cilj da se studenti upoznaju sa novim religijskim pokretima u savremenom društvu, da im ukaže na različitost religijskog života i vjerovanja i da im omogući uvid u glavne uzroke nastanka novih religijskih pokreta, njihovih osnovnih ideja, učenja	
1.2. Ishodi učenja	Studenti će moći primijeniti svoje znanje i razumijevanje različitosti religijskog života i vjerovanja i biti sposobni rješavanja problema, na nove i nepoznate sredine unutar šireg (ili interdisciplinarnog) konteksta u vezi sa novim religioznim pokretima.	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. Sedmica	Fenomen novih religijskih pokret
	3. Sedmica	Određenje i definicija religije s osvrtom na pojam nove religije.
	4. Sedmica	Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju
	5. Sedmica	Religija između zvanične doktrine i sekte
	6. Sedmica	Neki problemi u definisanju novih religijskih pokreta
	7. Sedmica	Modeli novih religijskih pokreta
	8. Sedmica	Duhovni pokreti nastali iz judeo-hrišćanske tradicij
	9. Sedmica	Rekapitulacija i Parcijalni ispit
	10. Sedmica	Duhovni pokreti nastali iz islamske tradicij
	11. Sedmica	Duhovni pokreti nastali iz istočnjačkih religija-hinduizma, buddhizma i konfučijanizm
	12. Sedmica	Pokreti novog doba.

	13. Sedmica	Zašto se ljudi pridružuju novim religijskim i duhovnim pokretima.
	14. Sedmica	Novi religijski pokreti između upotrebe i zloupotrebe
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		30 %
	3. prezentacija eseja		10 %
		Učešće u ocjeni (%)	Termin (sedmica)
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	11. sedmica
	2. parcijalni ispit	30 %	9. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Duško Trninić (2008) : <i>Novi religijski pokreti</i> , Sarajevo 2. Jean Vernet (2014) : <i>Sekte</i> , Verbun, Zageb
3.2. Dodatna literatura	1. Džemaludin Latić: <i>Islam i svjetske religije</i> . 2. Mani b. Hammad al-Džuheni: <i>Islamska enciklopedija</i> . 3. Wilhelm Bartz: (1984): <i>Sekte danas</i> . 4. Ivan Cvitković (2010): <i>Religije suvremenoga svijeta, DES Sarajevo</i> .

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

**IZBORNI PREDMETI - MODUL: "SOCIJALNA
PEDAGOGIJA"**

PSIHOPATOLOGIJA

Naziv predmeta: Psihopatologija		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-107		
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II		
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Osman Ramić		Ime asistenta: dr. sc. Vildana Aziraj-Smajić		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj predmeta je osposobiti studente za shvaćanje osnovnih pojmova iz psihopatologije, pojedinih kliničkih slika psihičkih poremećaja i bolesti, te klasifikacijama koje se danas koriste u psihopatologiji.	
1.2. Ishodi učenja	Na osnovu programskih sadržaja i postavljenih ciljeva studenti će biti osposobljeni za: - razumijevanje pojmova iz psihopatologije - savladavanje određenih metoda i tehnika za ispitivanje i procjenu osobina ličnosti; - razumijevanje najvažnijih postavki o različitim shvatanjima ličnosti kroz psihoanalitička, neoanalitička, konstitucionalistička i humanistička shvatanja poremećaja ličnosti - analiza profila ličnosti kroz različite teorijske pristupe	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema	
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Psihopatologija kao naučna disciplina. Psihičko zdravlje i bolest. Historija psihopatologije. Etiologija psihičkih poremećaja.
	2. Sedmica	Paradigme u psihopatologiji
	3. Sedmica	Psihički simptomi: svijest, psihomotorika, volja, pažnja, afektivnost, mišljenje, pamćenje, inteligencija, opažanje, nagoni
	4. Sedmica	Klasifikacija psihijatrijskih poremećaja. MKB-10 i DSM-V
	5. Sedmica	Organski duševni poremećaji: akutni i kronični moždani sindrom, demencije, organski duševni poremećaji različitog trajanja i poremećaji ličnosti uzrokovani bolešću, oštećenjem ili disfunkcijom mozga
	6. Sedmica	Rekapitulacija i prvi parcijalni ispit

	7. Sedmica	Duševni poremećaji i poremećaji ponašanja uzrokovani uzimanjem psihoaktivnih tvari
	8. Sedmica	Poremećaji raspoloženja
	9. Sedmica	Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani za stres, disocijativni i somatoformni poremećaji
	10. Sedmica	Bihevioralni sindromi vezani uz fiziološke poremećaje i fizičke faktore: poremećaji hranjenja, spolne disfunkcije, duševni poremećaji i poremećaji ponašanja povezani s babinjama
	11. Sedmica	Poremećaji ličnosti i poremećaji ponašanja odraslih
	12. Sedmica	Psihotični poremećaji
	13. Sedmica	Psihički poremećaji dječije i adolescentne dobi
	14. Sedmica	Rekapitulacija i drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		50 %
	2. prezentacije		50%
		<i>Učešće u ocjeni (%)</i>	<i>Termin (sedmica)</i>
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	
	2. prvi parcijalni ispit	20 %	
	3. drugi parcijalni ispit	20 %	
	4. završni ispit	50 %	

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Begić, D. (2014). <i>Psihopatologija</i> . Zagreb: Medicinska naklada.
3.2. Dodatna literatura	1. Davison, G.C. i Neale, J.M. (2002). <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Vulić-Prtorić A., Cifrek-Kolarić M. (2011). <i>Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Wenar C. (2003) <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija: od dojenačke dobi do adolescencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

PEDAGOŠKI TRETMAN DJECE I MLADIH S POREMEĆAJIMA U PONAŠANJU

Naziv predmeta: Pedagoški tretman djece i mladih s poremećajima u ponašanju		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-108		
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II		
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Nusreta Kepoš		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj ovog predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i vještina iz oblasti programa tretmana poremećaja u ponašanju, te osposobljavanje studenta za adekvatnu primjenu metodskih i pedagoških pristupa u procesu rehabilitacije/resocijalizacije		
1.2. Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti savremene pristupe i metode tretmana osoba sa poremećajima u ponašanju; • Procijeniti mogućnosti metodskih pristupa u procesu rehabilitacije osoba sa poremećajima u ponašanju; • Procijeniti i diferencirati razlike u primjeni institucionalnih i vaninstitucionalnih programa; • Utvrditi druge programske faktore efektivnosti; • Osmisliti i provesti istraživanje u području poremećaja u ponašanju, tretmana, te na osnovu rezultata izvoditi zaključke. 		
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA	
	1. Sedmica	Resocijalizacija u vremenskoj perspektivi;	
	2. Sedmica	Metaanalize programa resocijalizacije; Efektivnost pojedinih pristupa;	
	3. Sedmica	Programi kažnjavanja; Programi kontrole nadzora: programi intenzivnog nadzora u zajednici;	
	4. Sedmica	Boot camp programi;	
	5. Sedmica	Programi zastrašivanja; Programi resocijalizacije;	
	6. Sedmica	Programi rekreacije, programi discipline i izazova, individualna terapija i savjetovanje,	
	7. Sedmica	Rekapitulacija i prvi parcijalni ispit	

	8. Sedmica	Grupna terapija i savjetovanje, porodična terapija, kognitivnobiheviornalni programi, programi profesionalnog zapošljavanja
	9. Sedmica	Programi restitucije;
	10. Sedmica	Principi efektivnih intervencija;
	11. Sedmica	Diverzioni programi; Drugi programski faktori efektivnosti
	12. Sedmica	Problemi u sumiranju nalaza;
	13. Sedmica	Naučnoistraživački rad u oblasti tretmana i rehabilitacije
	14. Sedmica	Rekapitulacija i drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		50 %
	2. prezentacije		50%
		<i>Učešće u ocjeni (%)</i>	<i>Termin (sedmica)</i>
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	
	2. prvi parcijalni ispit	20 %	
	3. drugi parcijalni ispit	20 %	
	4. završni ispit	50 %	

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	<p>1. Žunić-Pavlović V.(2004) <i>Evaluacija u resocijalizaciji</i>. Beograd: Partenon.</p> <p>2. U D. Radovanović (Ur.) (2007); <i>Poremećaji ponašanja i prestupništvo mladih</i>: Specijalno pedagoški diskurs (str. 207-231). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Centar za izdavačku delatnost.</p>
3.2. Dodatna literatura	<p>1. Pavlović V. Kovačević R. Bijedić M. (2008); <i>Primena sporta u prevenciji i tretmanu delinkventnog ponašanja</i>. I međunarodni simpozijum: Sport i zdravlje, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet i Fakultet za sport, Univerzitet u Tuzli.</p> <p>2. Robinson G., Crow I. (2009); <i>Offender rehabilitation: theory, research and practice</i>. Sage Publication: British library.</p> <p>3. MacKenzie DL. (2006); <i>What works in corrections</i>. Cambridge University Press.</p> <p>4. Latessa EJ i Allen HE. (2003) <i>Corrections in the community</i>, 2nd ed. Anderson publishing.</p>

	5. Žunić-Pavlović V. Kovačević R. (2011); <i>Penološka rehabilitacija</i> , zakonski teorijski i praktični aspekti. Tuzla: OFFSET.
--	--

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI

Naziv predmeta: Socijalni rad u zajednici		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-109		
Nivo: I ciklus	Godina: I	Semestar: II		
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: doc. dr. Muharem Adilović		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Sticanje relevantnih teorijskih znanja o nevladinim organizacijama kao neiskorištenom resursu zajednice u razvoju civilnog društva i ostvarivanju ciljeva socijalnog rada u zajednici, sa posebnim osvrtom na ulogu nevladinih organizacija u razvoju volonterskog socijalnog rada i socijalne participacije građana u realizaciji preventivnih i dobrovoljnih socijalno-humanitarnih aktivnosti		
1.2. Ishodi učenja	Student će ovladati teorijskim i empirijskim saznanjima o ciljevima, mogućnostima i rezultatima savremenog socijalnog rada u nevladinim organizacijama, Studenti će biti osposobljeni za planiranje, pripremu i provođenje socijalnih akcija s ciljem postizanja dobrobiti zajednica. Studenti će biti senzibilizirani za pokretanje aktivnosti poput borbe protiv socijalne isključenosti, promoviranja principa socijalne pravednosti, zalaganja protiv različitih oblika nejednakosti u društvu, izgradnje sigurne i zdrave okoline za život građana, izgradnje partnerstva među različitim dionicima u (socijalnom) životu zajednica, promoviranja volonterskog rada i brojnim drugim aktivnostima.		
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA	
	1. Sedmica	Socijalni rad, civilno društvo i dobrovoljne socijalne aktivnosti; civilno društvo u povjesti socijalne misli	
	2. Sedmica	struktura i funkcije civilnog društva, socijalno-etičke osnove dobrovoljnog socijalnog rada, sadržaji i forme organizovanja dobrovoljnih socijalno-humanitarnih aktivnosti.	
	3. Sedmica	Nevladine organizacije kao resurs socijalnog rada: nevladine organizacije i grupe za samopomoć i podršku, profitne i neprofitne organizacije, partnerstvo vladinog i nevladinog sektora-partnerstvo u socijalnom radu i socijalnoj akciji	
	4. Sedmica	Uloga NVO u ostvarivanju ciljeva socijalnog rada u	

		zajednici, mrežno društvo i socijalni rad, značaj socijalnih mreža za socijalni rad
	5. Sedmica	Uloga NVO u razvoju mrežnog socijalnog rada i socijalnog uključivanja
	6. Sedmica	Rekapitulacija i I kolokvij
	7. Sedmica	Socijalni rad u nevladinim organizacijama: ciljevi i mogućnosti socijalnog rada u nevladinim organizacijama, sadržaji, metode i polja primjene dobrovoljnog -volonterskog socijalnog rada u radu nevladinih organizacija,
	8. Sedmica	Preventivni socijalni rad u nevladinim organizacijama, metodika socijalnog rada sa marginalnim grupama i licima sa posebnim potrebama u nevladinim organizacijama
	9. Sedmica	Uloga nevladinih organizacija u procesu socijalizacije, resocijalizacije i socijalne reintegracije (iskustva i rezultati)
	10. Sedmica	Socijalni menadžment u radu NVO
	11. Sedmica	Funkcija menadžera I menadžerske vještine
	12. Sedmica	Menadžmet ljudskih resursa u NVO sektoru (planiranje, pribavljanje, selekcija, praćenje, ocjenjivanje, motivacija, nagrađivanje, osposobljavanje)
	13. Sedmica	Priprema i izrada projektnih prijedloga
	14. Sedmica	Međusektorska suradnja i partnerstvo – projektna suradnja
	15. Sedmica	Rekapitulacija i II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		40 %
		<i>Učešće u ocjeni (%)</i>	<i>Termin (sedmica)</i>
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	10 %	
	2. I kolokvij	20 %	
	3. II kolokvij	20 %	
	4. završni ispit	50 %	

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sejfija, I. (2009): <i>Nevladin sektor u Bosni i Hercegovini-tranzicijski izazovi</i> , Bosanska riječ, Tuzla. 2. Ovsenik, M., Ambrož, M. (2002): <i>Neprofitni sektor na području socijalnih usluga</i> , Dom štampe, Zenica.
--------------------------	--

3.2. Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ovsenik, M., (1995): <i>Management v socijalnom delu</i>. Ljubljana: VŠSD. 2. Brkić, M. (2010): <i>Zastupanje u socijalnom radu</i>, Čigoja štampa, Beograd. 3. Milosavljević, M. (2002): <i>Socijalni rad na međi vekova</i>, Draganić, Beograd. 4. Vijeće Europe. (1998): <i>Europska povelja o volonterizmu</i>. Strazburg. 5. Milosavljević, M., Brkić, M. (2005): <i>Socijalni rad u zajednici</i>, Socijalna misao, Beograd. 6. Bulinger, N., Novak, J. (2004): <i>Mrežni socijalni rad</i>, Filozofski fakultet, Banja Luka. 5. Bežovan, G. (2004): <i>Civilno društvo</i>. Zagreb: Globus
-------------------------	---

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

**IZBORNI PREDMETI - MODUL: "SOCIJALNA
PEDAGOGIJA I DUHOVNA SKRB"**

VJEROVJESNIČKI NAČINI PREVENCIJE DEVIJANTNOG PONAŠANJA

Naziv predmeta: Vjerovjesnički načini prevencije devijantnog ponašanja		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-110		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: II		
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Fuad Sedić		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	<p>Allahovi poslanici, a.s., su odabrani ljudi koji su djelovali u različitim vremenima i područjima. Svaka sredina i vrijeme su imali svoje specifičnosti i posebnosti. Većina njih je bila ogrezla u nekom od grijeha i time iskvarila ljepotu ispravnog vjerovanja u Stvoritelja. Načini koje su vjerovjesnici koristili u pozivanja u vjeru i odvratanju ljudi o nevaljalih dijela svakako su imali Božansku uputu a time i pozitivan efekat. Radi korištenja tim metodama i uzimanjem pouke iz njihovog životnog puta, većinu tih situacija je ovjekovječio Kur'an, kao posljednja nebeska uputa. Praksa posljednjeg poslanika Muhammeda, s.a.v.s., je opečetila ranije iskustva i dala smjernice čovječanstvu kako da se ponaša sve do Kijametskog dana.</p> <p>Koristeći se odgovarajućom literaturom ovaj kolegij ima za cilj da studentima da smjernice u njihovom životu i radu i iznalaženju najadekvatnih načina prevencije devijantnog ponašanja omaladine, kao i rješavanje brojnih anomalija koje susrećemo u našem društvu. Svakako da su iskustva ranijih poslanika na tom putu naizostavna a pogotovo praksa Muhammeda, s.a.v.s.</p>	
1.2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon stečenih znanja iz ovoga predmeta studenti će steći fundamentalna znanja o terminološkim, pojmovnim i klasifikacijskim pitanjima vezanima uz poremećaje u ponašanju • fundamentalna znanja o etiologiji poremećaja u ponašanju • fundamentalna znanja o fenomenologiji i rasprostranjenosti poremećaja u ponašanju • kompetencije za procjenu potreba, stanja, rizika i obilježja djece i mladih s poremećajima u ponašanju koje su bazirane na Vjerovjesničkim metodama rada. 	
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema	
1.4. Osnovne	SEDMICA	TEMA

tematske jedinice koje se obrađuju	1. Sedmica	Upoznavanje sa pojmovima poslanik, vjerovjesnik, najodabraniji od njih
	2. Sedmica	Stvaranje Adema, a.s., i Have, njihovi sinovi Kabil i Habil
	3. Sedmica	Nuha, a.s., i njegovo iskušenje sa sinom kao smjernica u komunikaciji sa porodicom
	4. Sedmica	Ibrahimovo, a.s., ophođenje sa ocem Azerom kao smjernice današnjoj omladini
	5. Sedmica	Ibrahimov, a.s., dijalog sa Nemrudom i odvracanje od obožavanja kipova. Ibrahimovo iskušenje i smisao kurbana
	6. Sedmica	Musaovo, a.s., iskustvo sa Hidrom...
	7. Sedmica	Musaova komuniciranje sa Faraonom i Karunom Iskustva Muasove hidžre, njegov susret sa Šuajbom i zasnivanje porodice...
	8. Sedmica	Rekapitulacija i I kolokvij
	9. Sedmica	Lut, a.s., i njegov narod kao specifičan primjer nemoralnog života
	10. Sedmica	Životna iskustva ostalih poslanika; Ejjuba, Jusufa, Šuajba, a.s., Junusa i drugih
	11. Sedmica	Davud, Sulejman, Isa', a.s.
	12. Sedmica	Lukmanovo, a.s., savjetodavno djelovanje
	13. Sedmica	Muhammed, kao pečat poslanicima, Izazovi džahilijjskog doba, Poroci i njegovom vremenu i načini djelovanja, Savremeni izazovi Novog vremena
	14. Sedmica	Odvikavanje od droge, alkoholizma, duhana Metode islamskog uključivanja u društvenu zajednicu
	15. Sedmica	Rekapitulacija i II kolokvij

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		25 %
	2. interaktivna nastava		50 %
	3. prezentacije		15 %
	4. gosti predavači		10 %
<i>Učešće u ocjeni (%) Termin (sedmica)</i>			
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. I kolokvij	20 %	7. sedmica
	2. II kolokvij	20 %	15. sedmica
	3. nastavne aktivnosti	10 %	tokom semestra
	4. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Hafiz Ibn Kesir , <i>Kazivanje o vjerovjesnicima</i> , Zenica, 1997. 2. Fuad Sedić, <i>Specifičnosti Muhammeda, s.a.v.s., i njegovog umeta</i> , Bihać.
3.2. Dodatna literatura	1. Mahmud, dr. <i>Osnovi islamske pedagogije - Elementi islamskog pedagoškog tretiranja formativnog perioda djetinjstva i mladosti</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2008. 2. Halid M. Halid: <i>Humanost Muhammeda, a.s.</i> , Sarajevo, 1984. 3. Martin Lings: <i>Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima</i> , Connectum, Sarajevo, 2004. 4. Karen Armstrong: <i>Muhammed, Poslanik za naše vrijeme</i> ; Buybook. Sarajevo, 2008. 5. Abdulfettah Ebu Gudde: <i>Poslanik kao učitelj i njegove metode u podučavanju</i> , El-Kelimeh, Novi Pazar, 2003.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ODGOJ, OBRAZOVANJE I ISLAMSKA PRAVNA MISAO

Naziv predmeta: Odgoj, obrazovanje i islamska pravna misao		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-111		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: II		
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: prof. dr. Muharem Štulanović		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	<p>O terminima odgoja i obrazovanja, njihovim istoznačnicama i sinonimima daćemo terminološka i znanstvena objašnjenja i eksplikacije a onda se posvetiti terminu „islamska pravna misao“ da kroz jednu historijsku i sadržajnu analizu progovorimo o ovoj tematici.</p> <p>Ujedno studenti će se upoznati i s putem kojeg su utrli islamski učenjaci, nebrojena plejada naučnika i mislioca islamske provenijencije, u području pravne znanosti ostavljajući tragove po čitavom islamskom svijetu i svjetskoj civilizaciji na različitim svjetskim jezicima, i to se ne smije zanemariti jer bi to vodilo na put zaborava vlastitog identiteta i odlazak na marginu civilizacije umjesto da se iz najveće svjetske baštine - islamskog fikha - proizvede savremena pravna legislativa iz fundamenta koji već postoji a tragove ima u hiljadama knjiga i naučnih radova što nije zabilježila historija prava u ovakvom omjeru i kolosalnosti ni na jednom drugom prostoru niti je doživila ijedna druga civilizacija u jednoj epohi ljudskog bivstvovanja.</p>			
1.2. Ishodi učenja	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da prepoznaje status kojeg imaju odgoj i obrazovanje u islamskoj pravnoj misli i da ta saznanja koristi u svom radu.</p> <p>Studenti će moći primjeniti konceptualno i apstraktno razmišljanje, uz visok nivo sposobnosti i kreativnosti, čime se omogućava: - kritička ocjena trenutnog istraživačkog i akademskog rada na najvišem nivou u datoj disciplini,</p>			
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema			
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA		
	1. Sedmica	Definicija nauke i njena veza s religijom; karakteristike naučnog pogleda na svijet; islamska jurisprudencija (fikh) i njena pravna misao; terminološka definicija fikha; obrazovanje, odgoj,		

		edukacija, pedagogija; obrazovno odgojni proces; ciljevi i područja obrazovanja i odgoja odraslih; neke istorijske istine i kontroverze u domenu odgoja i obrazovanja; obrazovanje i odgoj kao kategorije superiornosti čovjeka nad melekima; obrazovno-odgojni sistem u islamskom društvu; džamija kao sakralni prostor i univerzitet;
	2. Sedmica	Odnos konvencionalne i islamske religijske pedagogije, "obrazovno-odgojni " i "odgojno-obrazovni proces", konvencionalni i doktrinarni pristup, refleksija odgoja i obrazovanja, organiziranost i namjera (nijjet) odgoja i obrazovanja; odgoj adoloscenata i odraslih, doktrinarno-istorijski aspekt odgoja u islamu; ljudska, vjerska prava i odgoj, odgoj i edukacija u savremenoj pedagogiji; obaveza učenja i edukacije, afektivni cilj učenja;
	3. Sedmica	naučna misao i znanost u islamu; misao i znanost u Kur'anu; i'džazul-Kur'an - Božanska fenomenologija kur'anske misli; Prvo: fenomen navješćenja budućnosti u kur'anskoj misli, Drugo: fenomen stila i djelovanja kur'anske riječi i misli na slušaoca;
	4. Sedmica	Treće: fenomen naučnog i'džaza kur'anske riječi i misli; naučna misao i znanost u sunnetu Poslanika islama, Fenomen misli i naučnog i'džaza hadisa, utjecaj islamske misli na Evropu, pravnošerijatski aspekt odgoja i obrazovanja u islamskoj pravnoj misli;
	5. Sedmica	Islamska pravna misao; značenje termina „kodifikacija“ islamske pravne misli i njen kratak historijski pregled; epohe razvoja islamske pravne misli;
	6. Sedmica	Veliki umovi islamske pravne misli, utemeljitelji mezheba i centri njihovog djelovanja, 1. Ebu Hanife, En-Nu'man b. Sabit (80-150. g. po h.) - utemeljitelj pravne misli hanefijskog mezheba; 2. Malik b. Enes (93-179. g. po h.) - utemeljitelj pravne misli malikijskog mezheba; 3. Muhammed b. Idris Eš-Šafi'i (150-204. h.) - utemeljitelj pravne misli šafijskog mezheba; 4. Ahmed b. Hanbel Eš-Šejbani (164-241) - utemeljitelj pravne misli hanbelijskog mezheba; islamska pravna misao od pojave „Medželle“ do danas;
	7. Sedmica	Razlozi sporenja islamskih pravnika i disperzija islamske pravne misli; najvažniji uzroci pravnog sporenja, specifičnosti islamske pravne misli; ideja i logika razlaza u islamskoj pravnoj misli; promjena i fleksibilnost propisa zbog promjene vremena; utjecaj 'urfa na pravna sporenja, polisemija, analogija u funkciji razlaza;
	8. Sedmica	Savremeni trend islamske pravne misli;

	9. Sedmica	Islamska pravna misao i upotreba metode ciljeva i intencija (mekasid) s posebnim osvrtom na hanefijski mezheb;
	10. Sedmica	Različiti pristupi i škole u islamskoj pravnoj misli
	11. Sedmica	Metodologija škole Novih Bukvalista
	12. Sedmica	Metodologija škole Novih Mu'attila
	13. Sedmica	Metodologija umjerene škole srednjeg puta
	14. Sedmica	Islamska pravna misao i fikh fikcija
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		75 %
	2. prezentacije		20 %
	3. gosti predavači		5 %
<i>Učešće u ocjeni (%) Termin (sedmica)</i>			
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	30 %	7. sedmica
	2. nastavne aktivnosti	20 %	tokom semestra
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muharem Štulanović, <i>Odgoj, obrazovanje i islamska pravna misao</i> .
3.2. Dodatna literatura	1. Prijevodi i komentari Kur'ana na bosanskom jeziku. 2. Ali Abdulhalim Mahmud: <i>Osnovi islamske pedagogije</i> , IPF, Zenica, 2007. 3. Muhammed Jasin: <i>Priroda čovjeka u islamu</i> , Libris, Sarajevo, 2003. 4. Ibn Džema'a, <i>Edebul-'alimi vel-mute'allimi</i> . 5. Murad Hofmann, <i>Islam kao alternativa</i> , Sarajevo, 1996.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

ODGOJ U KNJIŽEVNIM DJELIMA

Naziv predmeta: Odgoj u književnim djelima		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-112		
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: II		
Status: Izborni		Broj ECTS kredita: 5		
Ime nastavnika: doc. dr. Hajrudin Hodžić		Ime asistenta:		
Broj sati nastave sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati nastave semestralno: 75		
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima:				
<i>Predavanja</i>	<i>Vježbe</i>	<i>Samostalno učenje</i>	<i>Esej</i>	<i>Ukupno</i>
45	30	30	20	125

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj izučavanja ovog predmeta je upoznavanje studenata sa odgojnom dimenzijom u književnim djelima. Poseban akcenat se stavlja na poruke koje se izvlače iz literature kako bi se ukazalo na značaj odgoja.		
1.2. Ishodi učenja	Nakon položenog ispita iz ovoga predmeta student će biti u stanju da: <ul style="list-style-type: none"> • prepozna odgojnu dimenziju u književnim djelima, • da ta saznanja koristi u svom radu, • usvoji odgojne metode koje su različiti autori koristili. 		
1.3. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Nema		
1.4. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA	
	1. Sedmica	Upoznavanje sa sadržajem predmeta	
	2. Sedmica	Veza između književnosti i odgoja	
	3. Sedmica	Motivi odgojne književnosti	
	4. Sedmica	Karakteristike odgojne književnosti	
	5. Sedmica	Rekapitulacija i I parcijalni ispit	
	6. Sedmica	Prezentacija referentne literature	
	7. Sedmica	Odgojna književnost kroz povijest	
	8. Sedmica	Primjeri savremene odgojne književnosti	
	9. Sedmica	Primjeri savremene odgojne književnosti	
	10. Sedmica	Rekapitulacija i II parcijalni ispit	
	11. Sedmica	Prezentacija eseja	
	12. Sedmica	Primjeri odgojne komponente u arapskoj književnosti	
	13. Sedmica	Orijentalno-islamska odgojna književnost	
	14. Sedmica	Divan imama Šafije	

	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti
--	-------------	-----------------------------

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

<i>Opis aktivnosti (%)</i>			
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra		60 %
	2. prezentacije		30 %
	3. prezentacija eseja		10 %
		<i>Učešće u ocjeni (%)</i>	<i>Termin (sedmica)</i>
2.2. Načini i termini ocjenjivanja studenata	1. esej	20 %	11. sedmica
	2. I parcijalni ispit	15 %	5. sedmica
	2. II parcijalni ispit	15 %	10. sedmica
	3. završni ispit	50 %	17. sedmica

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Lagtiri, Mustafa, <i>Al-Adab fi khidma al-tarbiyya</i> , Dar al-Watan. 2. <i>Živi sin Budnoga</i> , Feniks Libris, Beograd, 2010.
3.2. Dodatna literatura	1. Kadić, Rešad, <i>Ilhamijin put u smrt</i> , El-Kalem, Sarajevo, 1997. 2. Khalil Gubran, <i>Prorok</i> , New York, 1923. 3. Karić, Enes, <i>Pjesme divljih ptica</i> , roman, Tugra, Sarajevo, 2009.

4. OSIGURANJE KVALITETE

Putem anketiranja studenata o kvaliteti rada nastavnog osoblja na kraju semestra.

5. NAPOMENE

-

MAGISTARSKI RAD

Naziv predmeta: Magistarski rad		Šifra predmeta: 03-M-SPDS-199
Nivo: II ciklus	Godina: I	Semestar: II
Status: Obavezni		Broj ECTS kredita: 20
Ime nastavnika: Mentor		Broj sati sedmično: konsultacije
Ukupno opterećenje studenta izraženo u satima: 500		

1. O PREDMETU

1.1. Cilj predmeta	Cilj magistarskog rada je da student, nakon položenih ispita, dokaže sposobnost primjene stečenog teorijskog i praktičnog znanja stečenog tokom studija i sposobnost služenja relevantnom literaturom.
1.2. Ishodi učenja	Nakon završenog magistarskog rada, student je u stanju da primjeni stečeno teorijsko i praktično znanje stečeno tokom studija i u stanju je da se služi relevantnom literaturom, a sve u skladu sa kompetencijama navedenim u uvodu ovog Plana i programa.
1.3. Predmeti koji su preduslov za odbranu diplomskog rada	Položeni svi predmeti predviđeni nastavnim planom.

2. LITERATURA

2.1. Obavezna literatura	U dogovoru sa mentorom.
--------------------------	-------------------------

3. OSIGURANJE KVALITETE

Putem prolaznih ocjena i odbrane magistarskog rada.

4. NAPOMENE

Magistarski rad se brani pred komisijom koju imenuju Nastavno-naučno vijeće Islamskog pedagoškog fakulteta u Bihaću u skladu sa Pravilnikom o II ciklusu Univerziteta u Bihaću.
